

# TAUX D'OBTENTION D'UN PREMIER DIPLÔME APRÈS 7 ANS AU SECONDAIRE PAR CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE, ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET QUÉBEC, COHORTES 2009 À 2015

Année de diplomation	Centres de services scolaires					Abitibi-Témiscamingue	Ensemble du Québec - Réseau public (72 CS)
	Harricana	Lac-Abitibi	Rouyn-Noranda	Lac-Témiscamingue	Or-et-des-Bois		
2021-2022 (cohorte de 2015)	65,6%	65,4%	75,7%	79,5%	74,9%	72,4%	81,6%
Masculin	61,0%	63,2%	69,0%	71,7%	73,1%	68,2%	77,1%
Féminin	70,2%	67,8%	82,6%	86,1%	77,0%	76,7%	86,4%
2020-2021 (cohorte de 2014)	69,7%	68,6%	75,5%	80,4%	72,3%	72,8%	79,0%
Masculin	68,8%	62,6%	68,8%	69,7%	67,2%	67,4%	74,0%
Féminin	70,7%	74,8%	84,0%	89,0%	77,4%	78,5%	84,2%
2019-2020 (cohorte de 2013)	73,6%	78,5%	74,2%	71,0%	70,1%	73,1%	78,6%
Masculin	64,9%	78,7%	70,7%	70,6%	62,6%	68,3%	73,9%
Féminin	78,4%	78,4%	77,3%	71,7%	82,9%	78,3%	83,7%
2018-2019 (cohorte de 2012)	72,1%	75,6%	76,2%	78,1%	68,8%	73,4%	78,4%
Masculin	74,8%	66,7%	73,0%	69,3%	64,3%	69,5%	73,4%
Féminin	69,2%	85,1%	79,7%	88,7%	73,4%	77,5%	83,6%
2017-2018 (cohorte de 2011)	73,9%	72,5%	76,9%	75,9%	76,9%	75,5%	78,6%
Masculin	69,0%	64,0%	71,2%	70,0%	73,0%	70,1%	74,0%
Féminin	79,7%	81,7%	82,7%	81,7%	80,9%	81,4%	83,5%
2016-2017 (cohorte de 2010)	70,6%	75,6%	75,3%	75,6%	71,0%	73,6%	77,7%
Masculin	65,2%	66,7%	70,2%	66,7%	64,3%	67,6%	72,8%
Féminin	76,3%	84,1%	80,4%	84,1%	79,5%	80,2%	83,0%
2015-2016 (cohorte de 2009)	73,0%	68,6%	77,0%	82,2%	69,8%	73,6%	76,5%
Masculin	71,8%	61,2%	73,1%	77,1%	63,9%	68,9%	71,9%
Féminin	74,3%	75,6%	80,5%	87,2%	75,7%	78,1%	81,4%

Il s'agit de la diplomation des élèves de moins de 20 ans qui ont obtenu un premier diplôme (DES, DEP et ASP) ou une

première qualification (AFP-ISPJ-CFER-CFMSS ou CFPT) au secteur des jeunes ou au secteur de l'éducation des adultes. Le taux de non-diplomation après sept ans comprend des élèves persévérants (non diplômés, mais encore aux études) et des décrocheurs.

### SOURCE :

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Taux de diplomation et de qualification par cohorte de nouveaux inscrits au secondaire et éditions antérieures.