

# TAUX D'OBTENTION D'UN DEC PAR LES NOUVEAUX INSCRITS AU CÉGEP DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE, SELON LA DURÉE, COHORTES DÉBUTANT DE 2010 À 2017

<b>Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue</b>		
<b>Cohorte d'automne</b>	<b>Taux d'obtention d'un DEC<sup>1</sup> Durée minimale +2 ans Tout programme / Tout établissement</b>	<b>Taux d'obtention TOUTE SANCTION<sup>2</sup> Durée minimale +2 ans Tout programme / Tout établissement</b>
2010	60,4 %	68,9 %
2011	57,1 %	67,6 %
2012	62,8 %	73,0 %
2013	62,9 %	71,9 %
2014	59,7 %	70,7 %
2015	61,2 %	71,1 %
2016	61,4 %	71,7 %
2017	61,0 %	70,4 %
<b>Regroupement des collèges publics</b>		
<b>Cohorte d'automne</b>	<b>Taux d'obtention d'un DEC<sup>1</sup> Durée minimale +2 ans Tout programme / Tout établissement</b>	<b>Taux d'obtention TOUTE SANCTION<sup>2</sup> Durée minimale +2 ans Tout programme / Tout établissement</b>
2010	61,2 %	68,7 %
2011	61,7 %	69,0 %
2012	62,6 %	69,4 %
2013	62,9 %	69,5 %
2014	62,3 %	68,5 %
2015	62,0 %	68,0 %
2016	62,5 %	68,3 %
2017	62,1 %	68,3 %

Notes : Les nouveaux cégépiens sont ceux qui sont à leur première inscription au collégial. Les derniers diplômes comptabilisés sont ceux de l'hiver et de l'été 2022.

1. Taux d'obtention d'un DEC : Il s'agit essentiellement des DEC obtenus dans un programme technique ou un programme préuniversitaire. Toutefois, cela inclut aussi les DEC sans mention. Cet indicateur illustre le taux de diplomation des nouveaux cégépiens ayant débuté leurs études au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue à l'automne (cohorte d'une année donnée) et ayant obtenu un DEC dans la durée minimale + 2 ans. Ce taux inclut les DEC obtenus au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue ou dans un autre

établissement collégial.

2. La diplomation toute sanction : Les DEC, les autres sanctions collégiales (AEC, MFT, etc.) et les DEP. Par exemple, un nouveau étudiant peut commencer ses études au Cégep de l'Abitibi-Témiscaminue dans un programme de DEC et après un certain temps, pour diverses raisons, poursuivre ses études dans un programme d'AEC ou dans un programme de DEP. C'est un indicateur qui s'inscrit dans une perspective de réussite éducative, soit où l'étudiant persévère jusqu'à l'obtention d'un diplôme - DEC ou autre.

### SOURCE :

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, à partir du système PSEP (**P**rofil **S**colaire des **É**tudiants par **P**rogramme) du SRAM (Service régional d'admission du Montréal métropolitain).