

NOMBRE ET TAUX D'ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA) AU PRÉSCOLAIRE, AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE, ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET QUÉBEC, 2017-2018 À 2019-2020

		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Nb	%	Nb	%	Nb	%
Abitibi-Témiscamingue	Précolaire	138	5,6 %	133	5,4 %	107	4,4 %
	Primaire	2 031	20,9 %	2 040	20,7 %	1 976	20,2 %
	Secondaire	2 391	33,2 %	2 325	32,4 %	2 323	31,6 %
	Total	4 422	26,1 %	4 365	25,7 %	4 299	25,1 %
Ensemble du Québec	Précolaire	5 533	5,4 %	5 611	5,4 %	5 221	5,0 %
	Primaire	102 156	20,2 %	105 466	20,4 %	108 918	20,8 %
	Secondaire	97 984	30,8 %	101 388	31,2 %	106 407	31,7 %
	Total	200 140	24,3 %	206 854	24,6 %	215 325	25,0 %

Note: À la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public.

SOURCE :

Source : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2021-01-28.